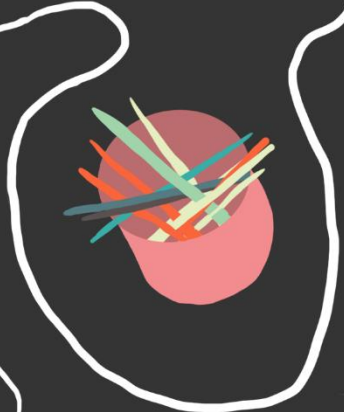
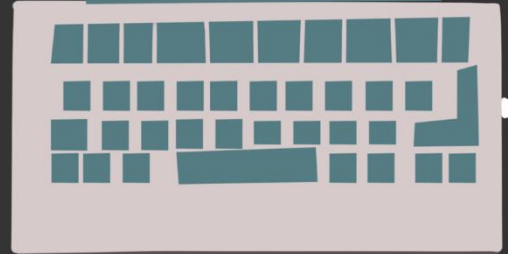
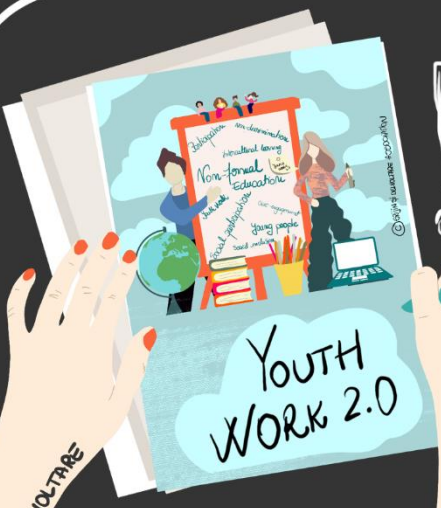




Instrument 3: Cum să facilitați activitățile de educație non-formală cu tinerii cu oportunități reduse în comun, identificarea grupul țintă și selectarea participanților





Acest instrument va ajuta la dezvoltarea activităților non-formale pentru tinerii cu oportunități reduse și fără oportunități reduse, în comun. Vă voi propune niște pași de urmat pentru a asigura incluziunea socială în activitățile dvs. non-formale.

Să utilizați acest instrument este foarte simplu, citiți sarcinile și completați secțiunile libere, scrieți, reflectați și gândiți. Simțiți-vă liber să folosiți spațiul desemnat pentru a vă scrie gândurile, adăugați mai multe rânduri, sau chiar pagini, dacă simțiți că este necesar. Nu există răspunsuri corecte sau greșite. Puteți reflecta și răspunde la aceste întrebări analizând lucrul dvs. de tineret existent, sau vă puteți planifica viitoarea activitate de tineret. Gândiți liber și visați mult!

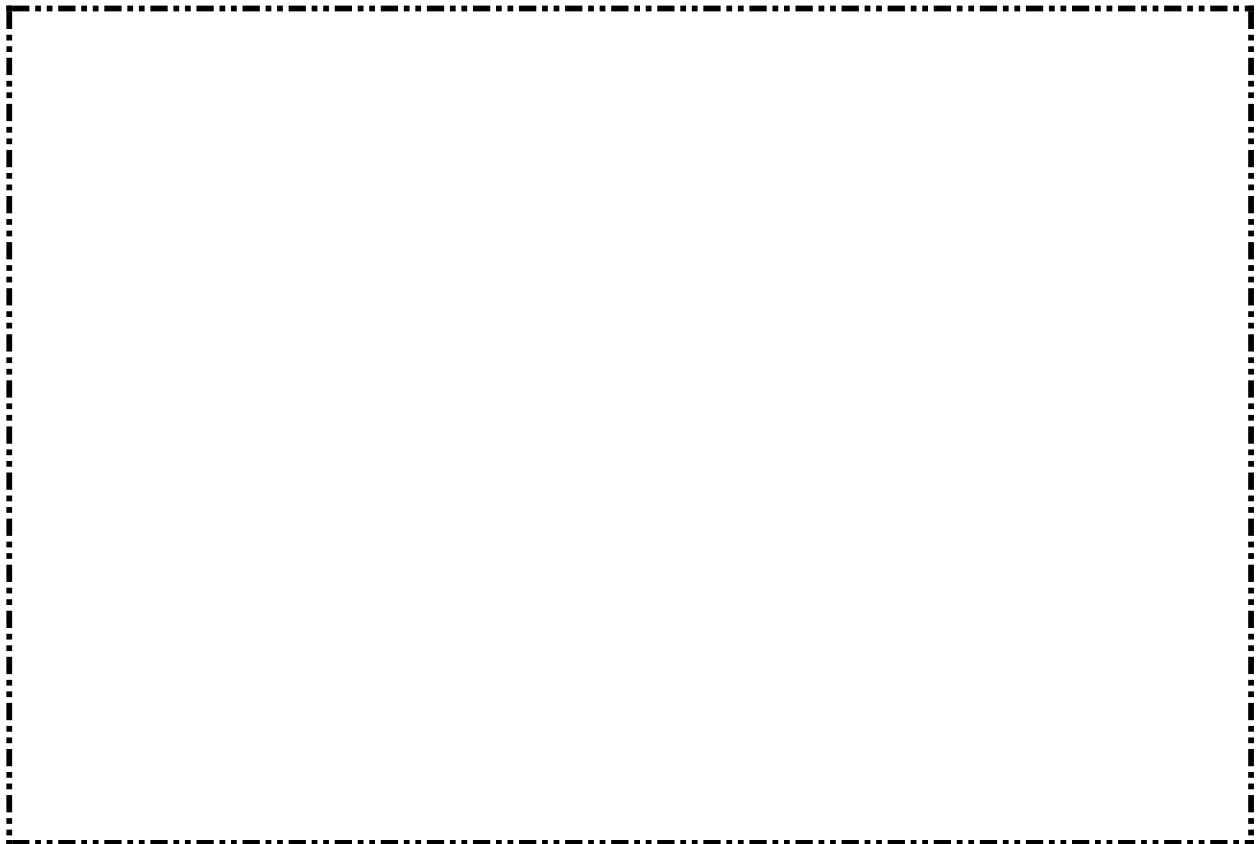
1. Identificați grupul țintă. Câte tipuri de oportunități reduse veți include în activitatea dvs.? Veți include mai multe categorii de oportunități reduse? Dacă da, va fi posibil să selectați o metodologie comună și să îi implicați pe participanți în același mod, în timpul activității? Fiecare oportunitate redusă are nevoi diferite și experimentează diferite forme de excludere. Tinerii se confruntă cu provocări și bariere diferite, prin urmare, activitatea non-formală trebuie să se potrivească foarte bine tuturor intereselor și nevoilor participanților.

2. Câți tineri cu oportunități reduse veți implica? Câți tineri fără oportunități reduse veți implica? Veți asigura un echilibru între cele două grupuri de tineri? Este obligatorie implicarea tinerilor cu oportunități reduse și a tinerilor fără oportunități reduse în comun în activitățile de învățare non-formale, pentru a asigura incluziunea socială. Vă recomand să implicați în timpul activității un număr egal de tineri cu oportunități reduse și tineri fără oportunități reduse.

Tinerii cu oportunități reduse

Tinerii fără oportunități reduse

3. În timpul activității dvs. non-formale, ce provocări și bariere doriți să ajutați tinerii cu oportunități reduse să depășească?






4. Care vor fi obiectivele de învățare? Ce ar trebui să învețe tinerii, astfel încât să puteți asigura incluziunea socială în timpul activității? Va trebui să stabiliți obiective comune de învățare pentru tinerii cu și fără oportunități reduse.


Empty dashed box for writing the answer to question 4.

5. Care este ideea activității? Care sunt rezultatele așteptate? Ce vreți să realizați?

Empty dashed box for writing the answer to question 5.



6. Cum veți asigura interacțiunea dintre tinerii cu oportunități reduse și comunitate? În ce mod comunitatea îi exclud? De ce? Cum puteți reuni comunitatea și tinerii cu și fără oportunități reduse, astfel încât să puteți lupta împotriva excluderii sociale?



7. Cum veți susține participarea lor socială și civică? Ce competențe sociale, civice și interculturale sunt relevante grupului dvs. țintă?



8. Adaptați la grup metodologia și metodele utilizate. Creați metodologia și selectați metodele și instrumentele de educație non-formală pe care doriți să le utilizați. Gândiți-vă la profilului grupului țintă. Ce pot ei să facă și ce nu? Care sunt limitările și capacitățile lor?

Iată o listă de verificare pe care puteți să o utilizați pentru a vă asigura că întreaga metodologie și metodele și instrumentele selectate nu creează bariere în participare

- Utilizează modelul de învățare experiențială
- Tinerii cu oportunități reduse nu au nevoie de ajutor din partea tinerilor fără oportunități reduse pentru a-și îndeplini sarcinile
- Conținutul selectat este potrivit pentru ambele categorii de tineri cu și fără oportunități reduse și corespunde competențelor și abilităților lor
- Metodele și instrumentele asigură o participare deplină și nu necesită o abilitate specifică pe care tinerii cu oportunități reduse ar putea să nu o aibă din cauza oportunității reduse cu care se confruntă
- Metodologia dezvoltă înțelegere reciprocă și solidaritate între tinerii cu oportunități reduse și tinerii fără oportunități reduse
- Apreciază abilități și puncte forte ale fiecărui individ
- Promovează egalitatea, cooperarea și colaborarea între tineri
- Creează încredere și crește toleranța între tinerii cu și fără oportunități reduse
- Este construită pentru a dezvolta cunoștințe de bază despre discriminare și excludere socială
- Cum veți susține implicarea activă și învățarea tinerilor cu oportunități reduse în timpul activității?

Metodologie	Metode și instrumente utilizate



Metodologie	Metode și instrumente utilizate

9. Acordați o atenție specială procesului de selecție și vizibilității apelului de selecție.

<p><input type="checkbox"/> Ce canale de comunicare veți utiliza pentru a vă promova apelul de selecție? Tinerii cu oportunități reduse folosesc aceste canale? Veți ajunge la grupul tău țintă folosind aceste canale?</p>	
<p><input type="checkbox"/> Va trebui să informați doar tinerii cu oportunități reduse Sau trebuie să-i informez pe părinții/ tutorii acestora?</p>	
<p><input type="checkbox"/> Aveți nevoie de alți parteneri/ instituții pentru a vă promova activitățile? Cum îi veți implica?</p>	
<p><input type="checkbox"/> Care sunt criteriile de selecție a tinerilor cu oportunități reduse? Ceează acestea bariere în participare?</p>	
<p><input type="checkbox"/> Apelul la selecție promovează non-discriminarea (promovează egalitatea de șanse)?</p>	
<p><input type="checkbox"/> Criteriile de selecție asigură egalitatea de șanse? Cum?</p>	

10. Organizare practică și planificare.

Participanții cu oportunități reduse pot veni singuri la activitate? Cine îi va aduce la locația activității? Organizația mea poate oferi transport?

Ai nevoie de persoane de sprijin pentru tinerii cu oportunități reduse în timpul activității?

Locul și locația sunt accesibile tinerilor cu oportunități reduse?

La ce oră este mai bine să desfășurați activitatea?

Permite durata activității participarea activă a tinerilor cu oportunități reduse?

Participarea tinerilor cu oportunități reduse depinde de părinții / tutorii lor? Este acesta un obstacol? Cum îl depășiți?



Sprijin
si
Dezvoltare
Association



2019

**PROIECT YOUTH WORK 2.0, CO-FINANȚAT DE PROGRAMUL ERASMUS+ AL
UNIUNII EUROPENE**

**ASOCIAȚIA SPRIJIN SI DEZVOLTARE, ROMANIA – Coordonator de proiect și
aplicant**

Sorina Carmen Vacariu – Manager de proiect

Gabriela Adam – Expert produse intelectuale

sprjinsidezvoltare@yahoo.com

<https://sprjinsidezvoltare.wordpress.com/>

<https://www.facebook.com/SprjinSiDezvoltare/>

Inercia Digital, Spania – Partener

<http://inerciadigital.com/>

<https://www.facebook.com/inerciadigital/>

Conținutul prezentului material reprezintă responsabilitatea exclusivă a autorilor, iar Agenția Națională și Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru modul în care va fi folosit conținutul informației.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union